

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

186660, Республика Карелия, Лоухский район, п. Лоухи, ул.
Железнодорожная, дом 1,
тел. (81439) 51808, E-mail: ppmscentr@onego.ru

Согласована Педагогическим Советом

МБОУ Центр ПМСС

Протокол № 1 от 08 сентября 2025 г.



Утверждена приказом

№ 09-ОД от 08.09.2025г

Директора  Е.В. Пашковская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности на 2025- 2026 учебный год.**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной
помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения**

Срок реализации: 1 год

Лоухи

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Образовательный процесс в Центре ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом современных требований к образованию, индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей детей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Центр работает в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Количество учебных недель их длительность определяется календарным учебным графиком.

Формирование групп происходит в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности разработана по запросам родителей (законных представителей) и детей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Занятия проводятся на русском языке.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее по тексту Центр) разработана в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК "Об образовании"

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008;

СанПиН 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения.

Концептуальные дидактические положения

Основная идея концепции Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой (далее Программа) заключается в том, что проблема физического и патриотического воспитания детей, молодежи в последнее время находится в центре особого внимания государства и общества. Занятия туризмом становятся важным педагогическим средством воспитания гражданственности и патриотических качеств подрастающего поколения, а краеведческая работа – одним из путей развития личности ребенка.

Программа - приоритетный документ, который является основой сотрудничества и консолидации всех задействованных в ней лиц, т.е. основой совместной развивающей деятельности взрослых и детей.

Основные принципы программы

Принцип гуманизма предполагает поиск позитивного созидającego начала – ресурсов для преодоления возникших трудностей и проблем, сохранения при этом веры в положительные качества и силы человека.

Принцип системного подхода – организация социальной, педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими трудности и индивидуальные особенности в развитии, должна опираться на компенсаторные силы и возможности ребенка.

Принцип деятельностного подхода предполагает, прежде всего опору на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту.

Принцип гарантий – реализация конституционных прав детей на получение образования, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление психофизического здоровья учащихся.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна программы заключается в следующем: программа является интегрированной, синтезируя знания из нескольких наук: географии, истории, биологии, физиологии человека, что создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры, природы родного края и людей

живущих среди нас. Программа является профессионально направленной: ее содержание дает возможность сформировать представления школьников о профессиях эколог, экскурсовод и позволяет овладеть практическими навыками в этих областях деятельности. Программа носит практико-ориентированный характер: воспитанники не только изучают природу, историю родного края, но и сами создают условия для развития туризма.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель: Содействие духовному, нравственному, интеллектуальному, личностному развитию, с учетом возраста ребенка, его психофизических особенностей, потенциальных возможностей развития, социального статуса и интересов детей.

Основные задачи:

- способствовать развитию познавательных, коммуникативных, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться и узнавать новое, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности, развитие личности в целом.

- Формирование потребности в приобретении новых знаний, умений и навыков.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы.

Программа направлена на детей младшего школьного возраста от 8 до 10 лет.

Сроки реализации Программы.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности -1 год.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся в групповой форме.

Учебный процесс по образовательным областям для каждой ступени организуется в форме урока-занятия под руководством педагога Центра. Для профилактики перегрузок у обучающихся и снятия усталости во время проведения занятий проводятся физминутки, динамические паузы и т.д. Между занятиями проводятся обязательные перерывы не менее 10 минут. Расписание занятий

педагогов Центра утверждает директор Центра. Центр работает в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной рабочей программы включенной в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу туристско-краеведческой направленности. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности определяет уровень теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся. Форму аттестации специалист выбирает самостоятельно с учетом контингента и содержания учебного плана. Система бального (отметочного) оценивания не используется. Все виды аттестации проводятся со всеми обучающимися во время учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится при прохождении половины учебных часов. Итоговая аттестация проводится после усвоения обучающимися всего объема программы.

Примерный Учебный план на 2025-2026 учебный год.

Наименование дисциплины	1 год обучения		Срок реализации программы	Кол-во учебных часов
	Возраст	Недельная нагрузка		
Виртуальный туризм	8-10	1	1	30

Содержание программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности включает в себя учебный курс/ дисциплины. Каждый курс\дисциплина реализуется с учетом возрастных особенностей детей и образовательных потребностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности включает в себя:

Рабочая программа курса «Виртуальный туризм»;

Цель программы – создание условий для гражданского и патриотического воспитания, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионно-музейной деятельности.

Задачи программы:

- образовательные: расширение сферы образования через приобщение к экскурсионно - музейной деятельности;
- развивающие: гармонизация развития творческой личности;
- воспитательные: формирование национальной идеологии, сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям;
- патриотическое воспитание граждан своего Отечества.

Возраст детей.

Программа направлена на детей младшего школьного возраста , 8-10 лет.

Сроки реализации программы.

Курс реализуется в течение одного года обучения, составляет 30 занятий.

Формы работы: групповые занятия с детьми

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Количество занятий по программе: 30 занятий в год

Ожидаемые результаты:

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные результаты:

- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Различать способ и результат действия;
- Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.
- Ставить новые учебные задачи;

- Самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные:

- Освоит лексику, необходимую для выражения чувств;
- Внимательно рассматривать достопримечательности места и находить указанные детали, а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие их;
- Устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;
- Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- Включаться в творческую деятельность под руководством педагога.
- Различать некоторые приёмы передачи объёма, перспективы, фактуры предметов и эмоционального строя в целом;
- Представлять логику развития культурного наследия родного края;
- Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Кадровое обеспечение: Е.А. Сленица социальный - педагог

**Календарный учебный график
на 2025 – 2026 учебный год**

Этапы образовательного процесса	Дошкольный возраст	Школьный возраст
Начало учебного года	01 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	
Режим работы учреждения	с 8.30 до 17.00 час.	
Режим работы специалистов	Утвержден приказом	
Продолжительность учебного года	34 недель	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Выходные дни	Суббота, воскресенье	
Начало занятий	09.00 час.	
Окончание занятий	17.00 час.	
Продолжительность занятий	15-35 минут	40-45 минут
Каникулы	Не предусмотрены	
Праздничные и выходные дни:	с 03.11.2025 г. по 04.11.2025 г., с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г., 23.02.2026 г., 09.03.2026 г., 11.05.2026 г., 12.06.2026 г.	

Обеспечение образовательного процесса

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Для реализации программы используются следующие помещения Центра:

-кабинет социального педагога

Для реализации программы используются: Шкафы для хранения методических пособий, парты, стулья, интерактивная доска, проектор, ноутбук.